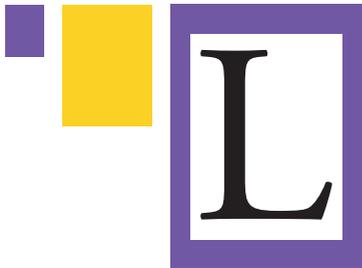


L U D I
L A N G U E
F O R M A T I O N
P R O F E S S I O N N E L L E



Contact > Sophia Kaghat-Danane
dassyneticie@gmail.com
06.29.36.73.01
www.dassyneticie.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: Formation professionnelle
Date d'actualisation : 08 Janvier 2024

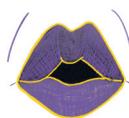
LUDILANGUE

OBJECTIFS :

- Dédramatiser l'erreur dans l'apprentissage du français
- Promouvoir le jeu et le théâtre pendant les ateliers
- Initier à l'environnement informatique à travers des applications en ligne
- Développer la confiance en soi, l'autonomie et valoriser la langue maternelle

À L'ISSU DE CETTE FORMATION L'APPRENANT.E SERA EN MESURE DE :

- S'exprimer de manière très simple, participer à une conversation courte et simple sur un thème de la vie quotidienne
- Se présenter, parler de soi, son parcours, sa famille et de son travail
- Comprendre les informations principales d'une affiche publicitaire/ d'offres de service, ou d'un message enregistré simple sur un thème courant
- Écrire un message simple et court pour demander un service



PUBLIC CONCERNÉ

- Salarié.e.s
- Salarié.e.s en insertion.

PRÉ-REQUIS LINGUISTIQUE

- Valider le test de positionnement réalisé par la Compagnie Dassyne

PRÉ-REQUIS NUMÉRIQUES

Aucun pré-requis numérique n'est nécessaire.

DURÉE DE LA FORMATION

La durée de la formation est proposée en fonction des besoins et attentes du prescripteur qui souhaite former ses salarié.e.s. Nous recommandons une formation de 300 heures, réparties en 100 séances de trois heures chacune.

DÉLAI D'ACCÈS

Le délai minimum entre l'inscription et le démarrage de la formation est de deux semaines.

EFFECTIF

La formation concerne un groupe de 8 à 10 apprenant.e.s.

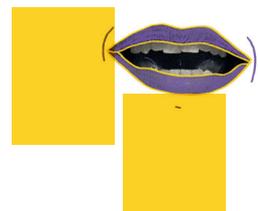
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le prescripteur souhaitant former des salarié.e.s en situation de handicap peut contacter notre référent handicap Béatrice Navarro à l'adresse suivante : ludilangue.dassyne@gmail.com pour échanger sur le meilleur accueil possible.

La formation se déroule chez le prescripteur (au sein de l'entreprise qui souhaite former ses salarié.e.s). Les modalités d'accès au lieu pour les personnes en situation de handicap dépendent du lieu mis à disposition.

TARIFS PRESCRIPTEUR

- 35€ de l'heure par apprenant.e en fonction de la prise en charge de l'OPCO
- 26€ de l'heure par apprenant.e sans utilisation du numérique



LA MÉTHODE LUDILANGUE

Notre approche est ludique et numérique.

Les apprenant-e-s sont acteur-trice-s de leur apprentissage. Un dialogue s'engage quel que soit le niveau de français, surpassant la crainte du jugement et petit à petit, le mot se libère. À travers des exercices ludiques, ils développent leur confiance en eux et leur autonomie. Le langage devient ainsi un vecteur d'idées, de partage et de dialogue.

Nos formations reposent sur les méthodes actionnelle et communicative.

MOYENS TECHNIQUES

La Compagnie Dassyne met à disposition le contenu ludique et pédagogique de ses formations dont l'ingénierie, la conception, la création et la production lui est propre.

Nous mettons à disposition des apprenant-e-s des ardoises, des jeux de cartes (conçus par la Compagnie Dassyne), des lettres de Scrabble ainsi que des jeux de société.

Chaque apprenant-e a à disposition un livret d'accueil, un règlement intérieur, un stylo, un crayon effaçable si niveau alpha, un stabilo, un cahier, une tablette sur demande avec connexion internet, ainsi qu'un compte personnel Quizlet.

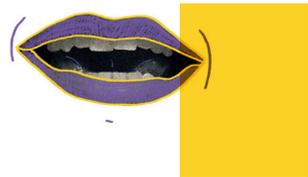
MODALITÉS DE SUIVI

Un suivi interne et régulier permet de suivre la progression des apprenant-e-s (feuilles d'émergents et échanges ponctuels formateur-trices - référent-e-s)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

■ Un test de positionnement est réalisé au démarrage de la formation. L'évaluation porte sur les compétences linguistiques (à l'oral et à l'écrit) et numériques.

À la fin de la formation, un bilan nominatif de chaque salarié-e est remis au prescripteur.



PROFIL DES COORDINATRICES ET FORMATRICES



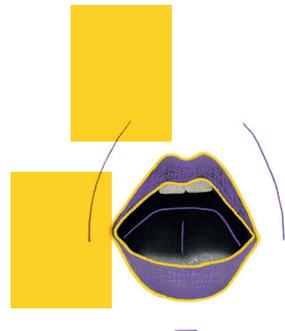
■ Sophia Kaghat-Danane, coordinatrice, formatrice, metteuse en scène et auteure est la créatrice de la méthode LudiLangue et la directrice de la Compagnie Dassyne. Elle est pourvue de 12 ans d'expérience dans la formation professionnelle.



■ Béatrice Navarro. Diplômée en 2020 d'un Master en Ingénierie de la Formation en Langues, elle est actuellement en charge des contenus pédagogiques des formations Ludilangue et de la coordination des ateliers.



■ Morgane Massart, formatrice. Le premier métier de Morgane a été l'enseignement, auprès d'enfants d'écoles primaires. Elle s'est ensuite formée pour aider d'autres professeurs à utiliser les outils numériques dans le cadre de formations à distance. Mais comme l'enseignement lui manquait, elle y est revenue en devenant formatrice de français langue étrangère ! Morgane aime voyager, écrire, parler des langues étrangères et rencontrer des personnes venues de tous les horizons. Elle aime surtout partager son amour de la langue française. Son objectif, c'est que les personnes qui l'apprennent s'y sentent les bienvenues.



PROGRAMME DE FORMATION

D'après le Cadre européen commun de référence pour les langues,
" Le Niveau A1 (introductif ou de découverte – Breakthrough) est le niveau le plus élémentaire d'utilisation de la langue à titre personnel – celui où l'apprenant est capable d'interactions simples ; peut répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser ; peut intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers et y répondre également, en ne se contentant pas de répéter des expressions toutes faites et pré-organisées. "

[CECRL page 32](#)

Le CECRL établit la liste des thématiques à étudier lors de l'apprentissage d'une langue étrangère (page 45) :

1. caractérisation personnelle
2. maison, foyer et environnement
3. vie quotidienne
4. congés et loisirs
5. voyages
6. relations avec les autres
7. santé et bien-être
8. éducation .
9. achats
10. nourriture et boisson
11. services
12. lieux
13. langue étrangère
14. temps (météorologique)

Dans le cadre d'une session de 3 à 4 mois, nous ne pouvons aborder que les trois premiers items du programme.

1 - Caractérisation personnelle

	Objectifs pragmatiques
Compréhension orale	Comprendre quelqu'un qui se présente dans le contexte d'un dialogue
Compréhension écrite	Lire une présentation
Production orale	Saluer en français Dire son nom et son prénom Dire son lieu d'habitation et les langues parlées Dire sa nationalité et sa profession

	Dictier son numéro de téléphone et sa date de naissance
Production écrite	Ecrire une description

Objectifs linguistiques		
lexique	syntaxe	conjugaison
les noms de pays, de ville les professions les jours de la semaine, les mois les langues	la phrase simple les nombres la négation poser une question le format de la date de naissance les adjectifs possessifs	les verbes du 1er groupe au présent (<i>s'appeler, aimer, habiter, détester, parler...</i>) les verbes être et avoir au présent

2- Maison, foyer et environnement

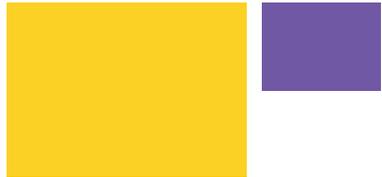
Objectifs pragmatiques	
Compréhension orale	Échanger avec un agent immobilier
Compréhension écrite	Lire une annonce
Production orale	Décrire son logement Expliquer le logement que l'on recherche S'informer sur un logement
Production écrite	Ecrire un e-mail pour joindre son dossier

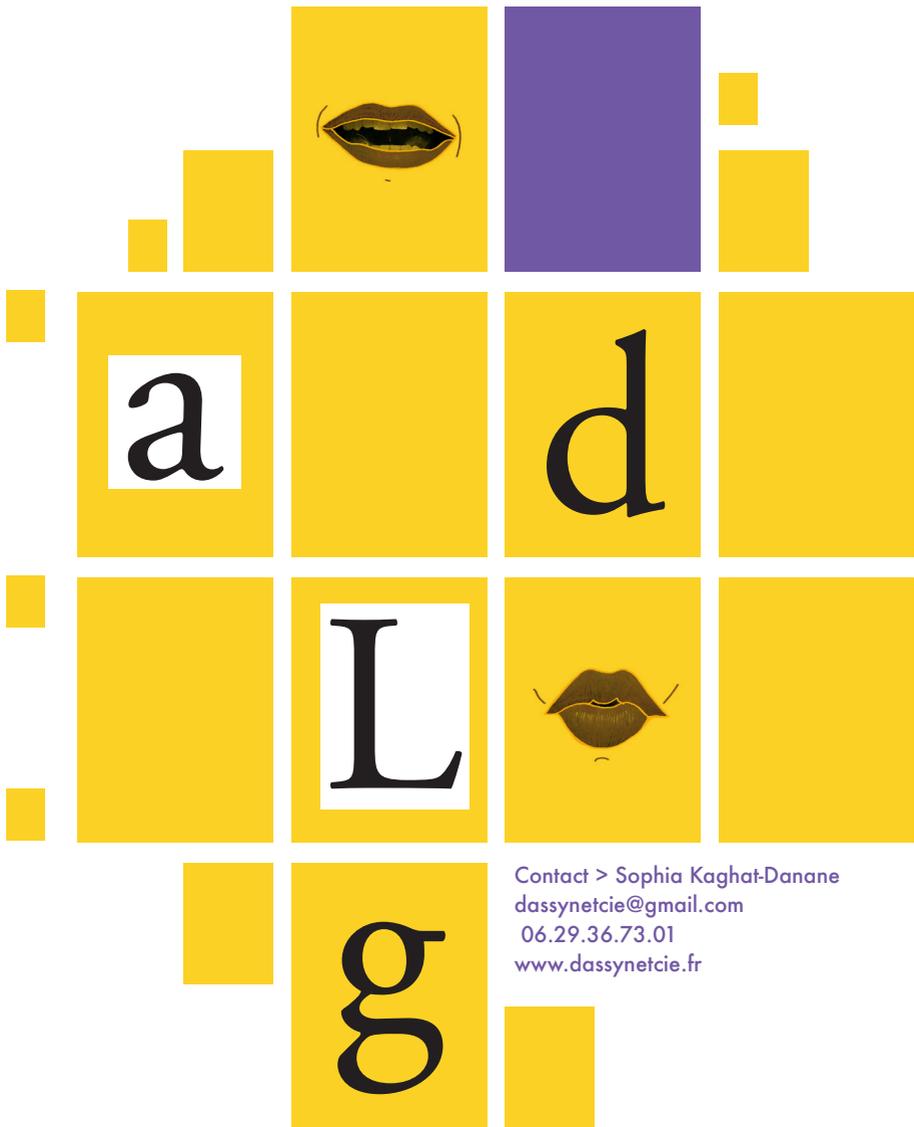
Objectifs linguistiques		
lexique	syntaxe	conjugaison
les pièces les meubles la description les qualités et les défauts	le genre et le nombre des adjectifs les prépositions de lieu les adjectifs possessifs	les verbes <i>venir</i> et <i>aller</i> au présent

3 - Vie quotidienne

Objectifs pragmatiques	
Compréhension orale	Comprendre les indications des hauts-parleurs dans les transports
Compréhension écrite	Comprendre un itinéraire Lire un agenda
Production orale	Demander son chemin Parler de ses habitudes, de sa routine
Production écrite	Expliquer un itinéraire par message Remplir un calendrier

Objectifs linguistiques		
lexique	syntaxe	conjugaison
les transports en commun les titres de transport l'heure	les prépositions de lieu : <i>devant, derrière, en face de, à gauche, à droite</i> poser des questions avec le sujet inversé l'interdiction et l'obligation les adverbes de temps	les verbes <i>prendre</i> et <i>changer</i> au présent le conditionnel de politesse les verbes réflexifs





Contact > Sophia Kaghat-Danane
dassynetcie@gmail.com
06.29.36.73.01
www.dassynetcie.fr

DASSYNE
& CIE





CERTIFICAT N° 01899
VERSION 1

COMPAGNIE DASSYNE
20, rue Edouard Pailleron
75019 PARIS

N° de déclaration : 11755259375

SGS ICS, organisme certificateur, atteste que l'organisme susmentionné est certifié :



Pour la(les) catégorie(s) d'action concernée(s) :
Les actions de formation

Programme de certification :

- Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle,
- Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences,
- Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail,
- Guide de lecture du référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail dans sa version en vigueur,
- Règlement de certification SGS ICS en vigueur

Certification prévue selon l'article L.6316-1 du Code du Travail
Délivré le : **01/04/2022**
Valable jusqu'au : **31/03/2025**

Le Directeur Certification

